

1. Wir pflegen ein Lernklima, in welchem Lernfreude, Leistungswille und Kreativität gefördert werden.

- Wir pflegen eine vertrauensvolle und tragfähige Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern.
- Wir beziehen die Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler in den Unterricht ein und wecken Interesse für neue Themen.
- Wir bieten klare Strukturen.
- Wir fördern selbständiges und verantwortungsbewusstes Denken und Handeln.
- Wir berücksichtigen beim Unterrichten die Heterogenität der Klasse.
- Wir setzen verschiedene Unterrichtsformen ein und schaffen Freiräume zum entdeckenden Lernen.
- Wir vermitteln verschiedene Lerntechniken und Strategien.
- Wir pflegen das Klassenleben und fördern ein positives Klassenklima.
- Wir fördern Stärken und arbeiten an den Schwächen.

2. Wir pflegen einen sorgfältigen Umgang mit Mitmenschen, Natur und Gegenständen.

- Wir schätzen und pflegen die kulturelle Vielfalt im Schulleben.
- Wir schätzen und respektieren uns gegenseitig in unserer Individualität.
- Wir gehen im Schulalltag respektvoll miteinander um.
- Wir setzen uns für eine Atmosphäre der Offenheit und des Vertrauens ein und kommunizieren ehrlich und konstruktiv.
- Wir pflegen verschiedene, dem Entwicklungsstand angepasste Formen der Partizipation und regen Meinungsbildungsprozesse an.
- Wir ermöglichen Erlebnisse in den Bereichen Natur, Technik und Kultur.
- Wir integrieren Umweltthemen in unseren Unterricht und greifen aktuelle Ereignisse auf.

3. Wir pflegen eine vertrauensvolle Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus und innerhalb der Schule.

- Die Hauptverantwortung für die Bildung liegt bei der Schule und die Hauptverantwortung der Erziehung bei den Eltern, worin wir uns gegenseitig unterstützen.
- Eltern und Lehrpersonen begleiten gemeinsam die schulische und persönliche Entwicklung der Kinder.
- Wir schaffen Zeit und Raum für persönliche Gespräche.
- Wir bieten den Eltern die Möglichkeit, im Rahmen des Elternrats ihre Anliegen an die Schule heranzutragen und die Schule aktiv mitzugestalten.
- Wir pflegen unter allen Beteiligten eine offene und konstruktive Kommunikation.